



اطلاعات دوره بالینی		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: مهدیه صالحی رتبه علمی: رشته تحصیلی پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر همایون بنادرخشان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پزشکی محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری تلفن تماس: 09123722957 پست الکترونیک: h_bderakhshan@yahoo.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه اتاق عمل و هوشبری نام درس: کارآموزی اصول و فنون عملکرد فرد سیار نوع و تعداد واحد: 2 واحد پیش-نیاز / هم نیاز: کارآموزی رفتار در اتاق عمل - اصول و فنون عملکرد فرد سیار و اسکراب - آشنایی با وسایل و تجهیزات اتاق عمل - مقدمه ای بر تکنولوژی اتاق عمل رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل محل برگزاری دوره: بیمارستان تاریخ های برگزاری دوره:
تاریخ آخرین ویرایش: فروردین 1404		
شرح دوره: در طی این دوره دانشجویان مهارت های لازم جهت عملکرد به عنوان فرد سیار را با توجه به اهداف اختصاصی ذکر شده تحت نظر مربی خود کسب نموده و فرصتی مناسب می باشد تا دانشجویان دانش نظری خود را در محیط واقعی اتاق عمل به کار گیرند.		



طرح درس مرحله ای

جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی (به هدف از ۱۰۰ درصد)	مدرس/مدر سین	درصد نمره
			دانش	حرکتی	عاطفی						
روز اول	آشنایی با قوانین دوره، محیط اتاق عمل و نحوه ارتباط با بیمار، همتایان و کارکنان	- آشنایی با قوانین دوره و رعایت آن ها - آشنایی با بخش های مختلف محیط اتاق عمل - برقراری ارتباط مناسب	*	*	*	- آموزش بالینی (بیمار واقعی) - راند - آموزشی - آموزش در عرصه	- حضور فعال - مشاهده - فعالیت - انجام - فعالیت	- سوال و جواب - فرصت تمرین - کارپوشه - لاگ بوک - چک لیست های ارزشیابی - خود ارزیابی - ارزیابی همتایان	70-100		

¹ آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/اتاق عمل و ...)

² حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

³ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...



طرح درس مرحله ای

		70-100	- سوال و جواب - فرصت تمرین - کارپوشه - لاگ بوک - چک لیست های ارزشیابی - خود ارزیابی - ارزیابی همتایان	- حضور فعال - مشاهده فعالیت - انجام فعالیت	- آموزش بالینی (بیمار واقعی) - راند آموزشی - آموزش - آموزش در عرصه	*	*	*	- ارزیابی بیمار و عمل مورد نظر - ارزیابی وضعیت فیزیولوژیک و روانی - آزمایش ها - داروها - وضعیت NPO - کنترل پرونده بیمار - مشاوره با جراح و گروه بیهوشی	ارزیابی بیمار و ایمنی	روز دوم
--	--	--------	---	--	--	---	---	---	--	-----------------------	---------

دانشگاه پرستاری و مامائی دانشکده بهداشت



طرح درس مرحله ای

		70-100	- سوال و جواب - فرصت تمرین - کارپوشه - لاگ بوک - چک لیست های ارزشیابی - خود ارزیابی - ارزیابی همتایان	- حضور فعال - مشاهده فعالیت - انجام فعالیت	- آموزش بالینی (بیمار واقعی) - راند آموزشی - آموزش - آموزش در عرصه	*	*	*	- بررسی کارکرد صحیح چراغ ها و تخت جراحی - فراهم سازی لوازم پوزیشن دهی - اقدامات لازم جهت ورود بیمار	آماده سازی اتاق عمل	روز سوم
		70-100	- سوال و جواب - فرصت تمرین - کارپوشه	- حضور فعال - مشاهده فعالیت	- آموزش بالینی (بیمار واقعی) - راند آموزشی	*	*	*	- آماده سازی لوازم انتقال بیمار - پایه سرم - لوازم گرمایش بیمار - میز مایو و ترالی	آماده سازی لوازم مورد نیاز در اتاق عمل	روز چهارم



طرح درس مرحله ای

			-آزمایش در عرصه	-انجام فعالیت	-لاگ بوک چک لیست های ارزشیابی خود ارزیابی -ارزیابی همتایان				-آماده سازی لوازم پرپ -دستگاه کوتر و ساکشن		
روز پنجم	آشنایی با لوازم و توالی ابزار	آماده سازی ست ابزار، پک، کان، دستک ش، کنترل استریلیتی ابزار و صحت کارکرد آن ها	*	*	*	-آموزش بالینی (بیمار واقعی) -راند آموزشی -آموزش در عرصه	-حضور فعال -مشاهده فعالیت -انجام فعالیت	-سوال و جواب -فرصت تمرین -کارپوشه -لاگ بوک چک لیست های ارزشیابی خود	70-100		



طرح درس مرحله ای

			ارزیابی -ارزیابی همتایان								
		70-100	- سوال و جواب - فرصت تمرین - کارپوشه - لاگ بوک - چک لیست های ارزشیابی - خود ارزیابی - ارزیابی همتایان	- حضور فعال - مشاهده فعالیت - انجام فعالیت	- آموزش بالینی (بیمار واقعی) - راند آموزشی - آموزش در عرصه	*	*	*	آشنایی با - انواع کارها - نخ ها - شان و حوله - دستکش ها - استاپلرها - پانسمان ها	آشنایی با لوازم مصرفی	روز ششم



طرح درس مرحله ای

		70-100	- سوال و جواب - فرصت تمرین - کارپوشه - لاگ بوک - چک لیست های ارزشیابی - خود ارزیابی - ارزیابی همتایان	- حضور فعال - مشاهده فعالیت - انجام فعالیت	- آموزش بالینی (بیمار واقعی) - راند آموزشی - آموزش در عرصه	*	*	*	لوازم در محل مناسب باز شوند. فراهم کردن گان و دستکش برای تیم جراحی آگاه کردن اسکراب از محل باز شدن بیستوری باز کردن صحیح پک کمک در شمارش	آشنایی با چینش ترالی	روز هفتم
		70-100	- سوال و جواب - فرصت تمرین - کارپوشه	- حضور فعال - مشاهده فعالیت	- آموزش بالینی (بیمار واقعی) - راند آموزشی	*	*	*	- فراهم سازی داروهای مورد نیاز - تعیین نوع و دوز دارو - ثبت داروهای مصرفی	آشنایی با کشیدن و تزریق دارو در محیط استریل	روز هشتم



طرح درس مرحله ای

			-لاک بوک -چک لیست های ارزشیابی -خود ارزیابی -ارزیابی همتایان	-انجام فعالیت	-آموزش در عرصه						
		70-100	-لاک بوک -چک لیست های ارزشیابی -خود ارزیابی -ارزیابی همتایان	-حضور فعال -مشاهده فعالیت -انجام فعالیت	-آموزش بالینی(بیمار واقعی) -راند آموزشی -آموزش در عرصه	*	*	*	- فراهم سازی مایعات مورد نیاز با دمای مناسب کنترل تاریخ و نوع محلول شست و شو	آماده سازی مایعات و سرم های شست و شو	روز نهم



طرح درس مرحله ای

		70-100	-لاگ بوک -چک لیست های ارزشیابی -خود ارزیابی -ارزیابی همتایان	-حضور فعال -مشاهده فعالیت -انجام فعالیت	-آموزش بالینی(بیمار واقعی) -راند آموزشی -آموزش در عرصه	*	*	*	همکاری در پوزیشن دهی حین بی حسی ناحیه ای ایستادن کنار بیمار حین لوله گذاری آمادگی جهت فشار غضروف کریکویید حین لوله گذاری	همکاری و کمک تیم بیهوشی	روز دهم
		70-100	-لاگ بوک -چک لیست های ارزشیابی -خود ارزیابی -ارزیابی همتایان	-حضور فعال -مشاهده فعالیت -انجام فعالیت	-آموزش بالینی(بیمار واقعی) -راند آموزشی -آموزش در عرصه	*	*	*	پوشیدن دستکش غیراستریل فراهم سازی لوازم پوزیشن دهی گذاشتن پلیت کوتر حفظ ایمنی بیمار بدگذاری نواحی تحت فشار	آشنایی با پوزیشن دهی بیمار	روز یازدهم



طرح درس مرحله ای

		70-100	-لاک بوک -چک لیست های ارزشیابی -خود ارزیابی -ارزیابی همتایان	-حضور فعال -مشاهده فعالیت -انجام فعالیت	-آموزش بالینی(بیمار واقعی) -راند آموزشی -آموزش در عرصه	*	*	*	-آشنایی با تفاوت پرپ یک مرحله ای و دو مرحله ای آشنایی با انواع محلول های پرپ و ویژگی آن ها	آشنایی با پرپ	روز دوازدهم
		70-100	-لاک بوک -چک لیست های ارزشیابی -خود ارزیابی -ارزیابی همتایان	-حضور فعال -مشاهده فعالیت -انجام فعالیت	-آموزش بالینی(بیمار واقعی) -راند آموزشی -آموزش در عرصه	*	*	*	اتصال رابط های سیم و ساکشن تنظیم دقیق دستگاه ها	آشنایی با نحوه کار و تنظیمات دستگاه ها مانند الکتروکوتر، ساکشن و ...	روز سیزدهم



طرح درس مرحله ای

		70-100	-لاک بوک -چک لیست های ارزشیابی -خود ارزیابی -ارزیابی همتایان	-حضور فعال -مشاهده فعالیت -انجام فعالیت	-آموزش بالینی(بیمار واقعی) -راند آموزشی -آموزش در عرصه	*	*	*	آشنایی با انواع پانسمان ها آشنایی با انواع درن زدن چسب پانسمان	آشنایی با پانسمان و درن ها	روز چهاردهم
		70-100	-لاک بوک -چک لیست های ارزشیابی -خود ارزیابی -ارزیابی همتایان	-حضور فعال -مشاهده فعالیت -انجام فعالیت	-آموزش بالینی(بیمار واقعی) -راند آموزشی -آموزش در عرصه	*	*	*	شمارش نهایی آگاهی از وضعیت بیمار برای گزارش نویسی انتقال بیمار به ریکاوری	آشنایی با اقدامات لازم در اتمام جراحی	روز پانزدهم



طرح درس مرحله ای

		70-100	-لاک بوک -چک لیست های ارزشیابی -خود ارزیابی -ارزیابی همتایان	-حضور فعال -مشاهده فعالیت -انجام فعالیت	-آموزش بالینی(بیمار واقعی) -راند آموزشی -آموزش در عرصه	*	*	*	عملکرد حرفه ای و انجام تمام مسئولیت های ضروری سیر کوئر در مراحل قبل ،حین و بعد از جراحی.	مشارکت به عنوان سیر کوئر دوم	روز شانزدهم
		70-100	-لاک بوک -چک لیست های ارزشیابی -خود ارزیابی -ارزیابی همتایان	-حضور فعال -مشاهده فعالیت -انجام فعالیت	-آموزش بالینی(بیمار واقعی) -راند آموزشی -آموزش در عرصه	*	*	*	عملکرد حرفه ای و انجام تمام مسئولیت های ضروری سیر کوئر در مراحل قبل ،حین و بعد از جراحی.	مشارکت به عنوان سیر کوئر اول	روز هفدهم



طرح درس مرحله ای

روز هجدهم	جمع بندی و ارزیابی نهایی و ارائه بازخورد سازنده	توانایی تشخیص نقاط قوت و ضعف خود و برنامه ریزی برای یادگیری خود تنظیمی و بهبود مهارت برای دستیابی به شایستگی بالینی مورد نیاز	*	*	*	آموزش در عرصه	انجام فعالیت	کارپوشه - لاک بوک - چک لیست های ارزشیابی - ارزیابی 360 درجه	70-100		
-----------	--	---	---	---	---	------------------	-----------------	--	--------	--	--



- قبل از حضور در محیط بالینی دوره های واکسیناسیون خود را کامل نموده باشند.
- غیبت بیش از 9/1 دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره 12/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	آزمون‌های متعدد درون گروهی – ثبت فعالیت‌ها و یادداشت‌ها	30
تکوینی ^۴	سوال و جواب، فرصت تمرین تحت نظارت همراه با بازخورد – DOPS	30
تراکمی ^۵	کارپوشه یا لاگ بوک – ارزیابی 360 درجه	40

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

Berry & Kohn's Operating Room Technique. Nancy Marie Phillips. publisher Mosby. last edition
Surgical Technology for the surgical Technologist. A Positive Care Approach publisher Delmar Learning. last edition
Alexander's Surgical Procedures. Jane C. Rothrock, Sherri Alexander. Last Edition

ابزار جراحی رن نمیتز ، ویراست سوم

ب) سایت های علمی

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

<https://scholar.google.com/>

<https://iran-or.ir>